

April 2010

  
STUDELTA  
Your talent. Your future. Your world.

# YOUR TALENT



## ONDERWIJS



Het tekort aan docenten dwingt scholen om nu na te denken over oplossingen. Investeren in jong talent is één van de mogelijkheden. In deze nieuwsbrief leest u over oplossingen die uw collega-scholen reeds inzetten

## Voorwoord

### Onderwijsbevoegdheid nu ook via Studelta

Op 1 april 2010 bestaat Studelta vijf jaar, iets waar we uiteraard trots op zijn. In de afgelopen vijf jaar zijn we ontzettend veel uiteenlopende organisaties van dienst geweest en dit aantal groeit nog steeds. We hebben ons in deze periode tevens toegelegd op het segment Onderwijs en al veel onderwijsinstellingen mogen bijstaan. Studelta-talenten zetten mooie resultaten neer op al deze scholen. Ze ondersteunen bijvoorbeeld docenten, secties en vakdomeinen, vervangen tijdelijk docenten en begeleiden leerlingen bij het maken van huiswerk. Op deze manier bieden zij het hoofd aan het lerarentekort en doen tegelijkertijd unieke werkervaring op.

De missie van Studelta Onderwijs is in de afgelopen tweeënhalf jaar niet veranderd. Wij willen nog steeds studenten en starters enthousiasmeren voor functies binnen het onderwijs door hen intensief kennis te laten maken met het vak.

Zeventig procent van de talenten die via Studelta in het onderwijs werkte, geeft aan na de ervaring die zij hebben opgedaan graag een onderwijsbevoegdheid te willen gaan behalen. Dit geeft aan dat onze aanpak werkt!

In Nederland zijn er verschillende mogelijkheden om in het bezit te komen van een onderwijsbevoegdheid: kopopleiding, zij-instroomtraject, deeltijdopleiding, een educatieve minor of bijvoorbeeld een master. Dit zijn flinke investeringen die een universitair talent nog moet doen na het behalen van een diploma. Het tekort aan docenten dwingt scholen om nu na te denken over oplossingen. Investeren in bovenstaande mogelijkheden is daar dan ook één van.

Ik heb veel gesprekken gevoerd met leidinggevendenden binnen het voortgezet onderwijs. Hierin kwam duidelijk naar voren dat de dienstverlening van Studelta Onderwijs nog vollediger zou zijn wanneer de talenten via ons hun bevoegdheid kunnen halen. In deze gesprekken hebben we het gehad over de spanning tussen het investeren in startende talenten en hun specifieke kenmerken. De talenten, ook wel generatie 'Einstein' genoemd, gaan minder gemakkelijk meerjarige verplichtingen aan. Waarom dan toch in hen investeren? Omdat u direct extra capaciteit en jonge enthousiaste



Lieke Kwantes

talenten aan boord heeft. Bovendien neemt u uw maatschappelijke verantwoordelijkheid zonder er naar om te hoeven kijken, doordat Studelta het u uit handen neemt. Over dit zogenoemde 'Onderwijs Traineeship' informeer ik u graag uitgebreider verderop in deze nieuwsbrief.

Ten slotte wil ik benadrukken dat Studelta Onderwijs voor iedere onderwijsinstelling maatwerk levert en zo een oplossing biedt die precies past bij de situatie van uw school. Met enthousiasme en trots laten we u daar graag meer van zien.

Ik nodig u van harte uit om van gedachten te wisselen, graag tot ziens.

Lieke Kwantes  
Duidelijkheid

## Onderwijs Traineeship

Aan het tekort aan docenten wordt nog steeds veel aandacht besteed en dit zal de komende jaren niet veranderen. Hier zullen verschillende partijen mee aan de slag moeten, met u als school in de hoofdrol.

Uit onderzoek van Studelta Onderwijs, uitgevoerd onder studenten en starters, blijkt dat veel studenten uit diverse studies wel degelijk interesse hebben in een functie binnen het onderwijs. Als grootste drempel zien zij de investering in tijd en geld die zij moeten doen na het behalen van hun bachelor- of masterdiploma om vervolgens alsnog een onderwijsbevoegdheid te behalen. Deze groep gemotiveerde, enthousiaste en sociale starters is precies de groep waar Studelta Onderwijs zich op richt voor het 'Onderwijs Traineeship'.

Studelta heeft dit traineeship ontwikkeld als instrument om jonge talenten in te laten stromen die fulltime beschikbaar zijn om in het onderwijs te werken én tegelijkertijd hun onderwijsbevoegdheid halen. Door deze combinatie van werk en een aansluitend ontwikkelingsprogramma ontstaat er een volwaardig traineeship dat erg interessant is voor talenten met allerlei achtergronden.

### Wat zijn de voordelen van het Onderwijs Traineeship?

- vissen in een nieuwe vijver van starters met een afgeronde bachelor of master;
- een bekwame en enthousiaste docent die een schooljaar voor 3 à 4 dagen per week beschikbaar is naast het behalen van zijn/haar onderwijsbevoegdheid;
- de vrijheid om na de overeenkomst tussen uw school en Studelta het talent zelf kosteloos in dienst te nemen;
- kosten voor dit jaar zijn maximaal gelijk aan het in dienst nemen van een docent in een LB schaal;
- het geven van een kans aan geïnteresseerde starters om een mooie start in het onderwijs te maken;
- een goede mogelijkheid voor scholen om zich te profileren als interessante werkgever;
- concurreren met werkgevers uit andere sectoren.



Christiaan

Christiaan van Os (24) heeft Bedrijfswetenschappen gestudeerd aan de Vrije Universiteit in Amsterdam en geeft nu wiskunde.

"Ik gaf vroeger op school al bijles aan medeleerlingen, maar ook aan de jongere leerlingen. Ik wilde wel eens ervaren hoe het is aan de andere kant van het bureau. Om te weten hoe het allemaal precies werkt, daar kom je pas achter als je echt voor de klas staat. Dan word je in het diepe gegooid en komt alles in één keer op je af."

"Ik denk er zeker over om mijn bevoegdheid te gaan halen. Ik heb het nog steeds heel erg naar mijn zin en heb leuke collega's. Ik denk dat ik het sowieso wel heel erg zal gaan missen, als ik straks in september ineens niet meer voor de klas sta. Dus daarom is het wel mijn intentie om ermee door te gaan. Het lijkt me mooi om met een klas mee te kunnen groeien."



Ajla

Ajla Mehinagic (23) rondt haar master Duitse taal en cultuur aan de Vrije Universiteit in Amsterdam de aankomende maanden af en geeft daarnaast Duits op een HAVO/VWO school.

"Ik ben met enthousiasme en toch ook wel wat spanning aan deze bijbaan begonnen om te ervaren of het onderwijs echt iets voor mij is. Naarmate ik langer bij het Jan van Egmond college werk, heb ik echt het gevoel dat een baan als docent bij me past. Ik heb absoluut het gevoel dat ik het in me heb. De ervaring die ik nu op heb mogen doen, heeft ervoor gezorgd dat ik volgend jaar mijn graad ga halen. Ook als ik uiteindelijk toch een uitstapje naar het bedrijfsleven maak, kan ik altijd met mijn bevoegdheid terugkeren in het onderwijs."



Joan

Joan Tjitra (25) heeft een bachelor Small Business & Retail Management en een master Business Administration. Joan vervangt een zieke docent wiskunde in de brugklas.

"Ik was gestopt met mijn AIOschap aan de TU Delft en zocht een tijdelijke bijbaan. Ik wilde een uitdaging aangaan, op niveau en met meer inhoud. Ondanks dat ik geen bevoegdheid had, kwam ik terecht in het onderwijs." "Van het werk als docent vind ik het leuk dat ik iets voor een ander kan betekenen, of eigenlijk voor dertig anderen! Dat geeft je een gevoel van waardering. Ik vind het leuk om iemand te inspireren. En dat je mensen kan helpen waardoor ze uiteindelijk intellectueler worden. Dat is iets waar ik elke keer naar uit kijk. Dat je ziet dat leerlingen ineens weten hoe ze dingen moeten berekenen, hoe ze formules in elkaar moeten zetten, door mij!"

### In dit nummer:

Voorwoord	2
Onderwijsbevoegdheid nu ook via Studelta	
Onderwijs Traineeship	3
Protacheren > Vervanging	4
Protacheren > Ondersteuning	5
Werving & Selectie	6
'Mag ik jullie aandacht?'	6
Studelta-talenten	7
Studelta werkt o.a. samen met:	8

### Informatie:

www.studelta.nl/onderwijs  
onderwijs@studelta.nl

### Colofon:

Deze nieuwsbrief is een uitgave van Studelta.

### Adres

Robijnstraat 94  
1812 RB Alkmaar  
Tel 072 - 512 75 46  
Fax 072 - 512 75 47  
Internet www.studelta.nl

### Redactie

Suze van Baar, Marieke Hoogenberg,  
Lieke Kwantes, Martine Welbers,  
redactie@studelta.nl

### Vormgeving

Terra Preta, Amsterdam

### Druk

Rijser Grafische Communicatie,  
Purmerend

Deze uitgave is gedrukt op FSC papier.



# Protacheren > Vervanging

Tijdelijke inzet als docent

Er kunnen tal van situaties ontstaan waardoor er klassen tijdelijk een nieuwe docent nodig hebben: een zieke collega, zwangerschapsverlof of de lerarenbeurs. Studelta Onderwijs levert uw school talenten die zelfstandig les kunnen geven.

Met veel enthousiasme brengen deze talenten kennis uit hun vakgebied over op uw leerlingen. Zij hebben al eerder lesgegeven of hebben relevante ervaring. Tevens ondergaan ze een strenge selectie voordat ze bij u op gesprek komen. Voor de Studelta-talenten is het de ultieme mogelijkheid om te ervaren of een carrièrestart in het onderwijs een interessante optie is.

## Begeleiding

Studelta vindt het belangrijk dat deze talenten op de juiste wijze worden begeleid en zorgt voor een begeleidingsprogramma waarin pedagogische en didactische vaardigheden worden versterkt en persoonlijke ontwikkeling een belangrijke plaats krijgt. Daarnaast is de school zelf verantwoordelijk voor de directe en de ad hoc begeleiding van het talent.

Nilton Semedo (30) is bijna afgestuurd in Technische Bedrijfskunde aan de TH Rijswijk. Hij geeft wiskundeles op Calvin Groene Hart. Jan Bijsterbosch is vestigingsdirecteur van Calvin Groene Hart in Barendrecht en is ooit begonnen als docent biologie.



## Ervaring in het lesgeven

Jan Bijsterbosch: "Met Nilton was er meteen een goede klik, dat was belangrijk. Je voelt het aan een persoon als hij er zin in heeft. Ook de ervaring die Nilton bij een sportschool heeft opgedaan was doorslaggevend."

Nilton: "Het lesgeven bij de sportschool maakte dat ik in het onderwijs wilde werken. Lesgeven is ook mijn sterke punt. Ik haal daar voldoening uit. Mijn zus vond ook dat het onderwijs echt iets voor mij was. Daardoor heb ik bij Studelta gevraagd of ze misschien een baan voor mij hadden in het onderwijs."

## Lesgeven als leertraject

Nilton: "Mijn zus heeft gelijk gekregen, ik wil nu zelfs mijn bevoegdheid gaan halen.

Ik ben mezelf voor de klas, het lesgeven zit in me. Vakinhoudelijk is het nu anders dan lesgeven aan sporters, kinderen vinden wiskunde natuurlijk niet zo spannend. Daar lag

ook de uitdaging. Het lesgeven voelt als een leertraject; ik ben nog lang niet uitgeleerd en ontwikkel me nog steeds. Ik heb twee begeleiders op deze school waar ik altijd bij terecht kan met vragen. Maar ze laten me ook zelfstandig dingen uitzoeken en ik krijg de ruimte om fouten te maken."

## Sterk in je schoenen staan

Jan Bijsterbosch: "Een goede docent is iemand die een klik met de leerlingen heeft. Die kinderen ook wil uitdagen, met

de kinderen in gesprek gaat en ze als gelijkwaardige behandelt. Het is belangrijk om zo'n docent te vinden, vooral voor een vak als wiskunde. De persoon moet het wel aankunnen. Als ik had getwijfeld bij Nilton, had ik het niet gedaan. Je moet als docent sterk in je schoenen staan, ook tegenover betrokken, kritische ouders. Nilton is ook aanwezig in de docentenkamer, hij laat zich zien. Je merkt en ziet aan zijn manier van doen dat hij zich prettig voelt."

"Het is goed dat Nilton hier de lessen kon overnemen en ook het afbouwen was ideaal. De docente die ziek was, moest langzaam weer beginnen. Deze oplossing pakte goed uit, Nilton was ook bereid steeds minder te gaan werken en toch aanwezig te zijn." Nilton: "Voor mij was dat erg fijn. Je leert de grote dingen meteen snel, doordat je vier dagen werkt. Maar door af te bouwen leer je de puntjes op de i te zetten. De kleinere, fijnere dingen kun je dan op je gemak doen."

## Makkelijk

Jan Bijsterbosch: "De samenwerking met Studelta maakt het aannemen van mensen zoals Nilton heel makkelijk. Voor ziektevervanging is het handig, wij hoeven daar verder niet achteraan te gaan of een arbeidsovereenkomst voor op te stellen. Alles is geregeld en gaat moeiteloos." Nilton: "Ik vind het heel goed dat Studelta investeert in de mensen waar ze mee samenwerken, dat is echt ideaal. Ik heb altijd goed contact gehad met Studelta. De betrokkenheid vind ik heel fijn. Ze verplaatsen zich in de persoon waar ze mee bezig zijn."

# Protacheren > Ondersteuning

Studelta-talenten ter ondersteuning

De talenten van Studelta zijn op allerlei gebieden inzetbaar binnen het onderwijs. Door de diversiteit van de studieachtergronden van de talenten, zijn de vakgebieden uiteenlopend van Nederlands tot scheikunde en maatschappijleer.

Op verschillende manieren kunnen studenten een bijdrage leveren aan uw onderwijsinstelling:

- Voorbereiden practica (TOA)
- Ondersteuning van docent of sectie
- Nakijken toetsen
- Voorbereiden projecten
- Surveilleren bij toetsen
- Verzorgen van lessen onder supervisie van een docent
- Geven van bijles of steunles (RT)
- Begeleiden van huiswerkklas
- Helpen bij uitvoeren practica
- Bemannen mediatheek of open leercentrum
- Begeleiden zelfstandige werkuren
- Geven van workshops
- Voorbereiden van excursies
- Begeleiding bij (profiel)werkstukken
- Assisteren bij praktijklessen of bedrijfssimulaties
- Inrichten van het ICT systeem en de website
- Ondersteunen van de roostermaker
- Persoonlijk Assistent Leraren (PAL)
- Voorbereiden van projecten of excursies
- Verzorgen van studievoorziening

Er zijn heel veel enthousiaste, gemotiveerde en goede studenten die graag meer ervaring op willen doen om docentcompetenties te ontwikkelen en willen onderzoeken of een functie in het onderwijs iets voor hen is. U haalt als onderwijsinstelling een intelligente kracht in huis die echt van toegevoegde waarde is.

“Hij wordt ook echt als onderdeel gezien van ons team.”

Nick Schoemaker (22) studeert Europese Studies aan de Universiteit van Amsterdam. Daarvoor heeft hij twee jaar een lerarenopleiding geschiedenis gevolgd. Hij is sinds november 2009 begeleider van een inhaal- en huiswerkklas op het Pieter Nieuwland College in Amsterdam. Wil Raeven is sinds 2001 rector op het Pieter Nieuwland College in Amsterdam. Daarvoor was hij docent Duits op deze school.



## Uitdaging

Wil Raeven: "Bij de functie van Nick begeleid je enerzijds leerlingen bij hun huiswerk, je staat naast de kinderen en kijkt daarbij hoe je ze verder kunt helpen. Anderzijds ben je meer toezichthouder in de inhaalklas waar weer veel pedagogische aspecten bij komen kijken."

Nick: "In de inhaalklas zitten de kinderen tegen hun zin en daar ligt voor mij ook echt de uitdaging."

## Geen ambitie, maar passie!

Wil Raeven: "Leerlingen verder helpen met het ontwikkelen van hun talenten vind ik belangrijk. Als ze na veel inspanning van ons en henzelf toch met een rapport of diploma de deur uitgaan, geeft dat erg veel voldoening. Het draait allemaal om het contact met de leerling, daar doen we het voor. Ik spreek dan ook liever niet van een ambitie, maar van een passie!"

Nick: "Ik kan best trots zijn op het contact dat ontstaat tussen mij en de leerlingen. Soms voel ik echt dat ik een verschil voor hen maak, gewoon door het gesprek aan te gaan en door te vragen. Ik heb het mezelf eigen

gemaakt om niet te snel te oordelen, want vaak ligt er achter een actie van een leerling meer dan alleen opstandigheid. Ook heb ik meer geduld ontwikkeld."

## Meer hoogopgeleiden in het onderwijs

Wil Raeven: "Vooral bij bepaalde taken met minder contacturen, zoals een inhaal- of huiswerkklas, is het handig om mensen van Studelta aan te trekken. We werken al een aantal jaren samen. Ik zie het als een mooie kans om jonge hoogopgeleide mensen aan te trekken en hen zodoende kennis te laten maken met het onderwijsterrein."

Nick: "Ik vind deze school een hele fijne werkomgeving en de kriebels voor het docentschap komen daardoor echt bij mij naar boven. In het begin merk je wel dat de leerlingen zichzelf afvragen wat ik kom doen. Maar als ze zien dat ik echt geïnteresseerd ben, is het opvallend dat ze bijna allemaal heel open en heel eerlijk hun verhaal vertellen."

## Onderdeel van het team

Wil Raeven: "Nick is geïnteresseerd in het verhaal van leerlingen en is hiermee een goede coach. Maar ook met zijn collega docenten maakt hij goed contact en bespreekt hij regelmatig de voortgang van de leerlingen."

Nick: "Dat contact met collega's vind ik ook erg belangrijk. Ik heb echt het gevoel dat goede communicatie cruciaal is en dat een school hiermee staat of valt."

Wil Raeven: "De sterke communicatie maakt dat Nick zijn werk goed kan uitvoeren. Wat dat betreft wordt hij ook echt als onderdeel gezien van ons team."

# Werving & Selectie

Direct een talent in dienst

Het is moeilijk om docenten te vinden in de huidige arbeidsmarkt en dit wordt steeds moeilijker. Hoe vindt u bijvoorbeeld snel een volwaardige vervanger die u rechtstreeks in dienst wilt nemen als een belangrijke collega opstapt?

Wanneer u voor het komende schooljaar een tekort in de personeelsbezetting voorziet, kunt u daarbij misschien wel wat hulp gebruiken? Steeds meer scholen kiezen in dit geval voor Studelta Onderwijs!

Samen met u bepalen wij de wervingsstrategie die bij uw school past en krijgt u binnen de kortst mogelijke termijn geschikte kandidaten op gesprek. Door ons zorgvuldige selectieproces kennen wij onze talenten, zowel op professioneel als persoonlijk vlak. We weten welke ambities een talent heeft, zijn bekend met zijn of haar sterke en zwakke punten en weten binnen welke cultuur het talent zich het beste kan ontwikkelen.

## Waarom Werving & Selectie via Studelta Onderwijs?

- direct onder de aandacht bij de doelgroep;
- jonge talentvolle docenten op hbo- en universitair niveau;
- elke regio van Nederland;
- alle vakgebieden;
- wij streven ernaar om drie kandidaten voor te stellen die perfect bij u passen;
- binnen korte tijd heeft u een contract met de beste kandidaat;
- de mogelijkheid om op basis van het 'No cure No pay-principe' gebruik te maken van onze diensten. We belasten u dus pas kosten door op het moment u uw gewenste kandidaat daadwerkelijk heeft aangenomen.

## Werving & Selectieprocedure

De procedure vanuit Studelta Onderwijs ziet er in het kort als volgt uit:

1. Opstellen van het functieprofiel en bovenal een inventarisatie van de omstandigheden van het team op uw school.
2. Database search, netwerk benaderen, vacatureplaatsing op internet en persoonlijke benadering potentiële kandidaten.
3. Selectie van de kandidaten, voeren van gesprekken en controleren van diploma's en referenties.
4. Voordragen kandidaten door middel van de CV met een uitgebreid persoonlijk stuk dat is geschreven naar aanleiding van de gevoerde gesprekken.
5. Sollicitatiegesprekken bij en door u.
6. Ondertekenen van de arbeidsovereenkomst met de beste kandidaat.

Wij houden u continu op de hoogte van de voortgang van de werving & selectie. Dit traject vraagt natuurlijk wel een inspanning van Studelta Onderwijs én van u. Wij zullen alles dus in samenspraak doen en op deze manier de gewenste snelheid bewaken.

Heeft u interesse, vragen of opmerkingen? Neemt u dan contact op met ons, via: [onderwijs@studelta.nl](mailto:onderwijs@studelta.nl) of 072-5127546.

## Mag ik jullie aandacht?



Met het weekend voor de boeg en een week lang school achter de rug is het een kunst om vrijdagmiddag het zevende uur de concentratie vast te houden.

Ik ben een proefwerk aan het bespreken met een eerste klas. Een meisje in de middelste rij achteraan bladert op dat moment in de agenda van haar buurmeisje. Zij slaat de bladzijde om en slaakt een kreet: 'Zo vind ik hem pas knap!' in een poging om de aandacht op zich te vestigen. Alle ogen zijn op haar gericht, er beginnen wat leerlingen te gniffelen en iedereen wil natuurlijk weten wat er in die agenda staat. 'Bedankt voor het compliment, dat had je niet hoeven doen,' antwoord ik in een poging om de aandacht af te leiden. De klas begint nog harder te lachen en het meisje maakt met handen en voeten duidelijk dat dit wel het laatste was, dat ze bedoeld had. Hoe sneller we verder gaan met de saaie bespreking van het proefwerk, hoe beter.

*Tjalling Melgers (26) heeft Nederlands gestudeerd en werkt nu bij de Purmerendse ScholenGroep op de locatie Da Vinci College als docent Nederlands. In zijn maandelijkse column vertelt hij over zijn ervaringen in en voor de klas. Deze kunt u vinden op [www.studelta.nl/onderwijs](http://www.studelta.nl/onderwijs).*

## Studelta-talenten

Deze talenten staan klaar om in het onderwijs beginnen

Naam: Chris  
Vakgebied: Biologie  
Regio: Amsterdam

Quote: „Ik vind het boeiend om te zien dat lesgeven direct leidt tot een vergroting van kennis en begrip van biologie. Niet alleen bij de studenten maar ook bij mijzelf!”

Kijk op [www.studelta.nl/onderwijs](http://www.studelta.nl/onderwijs) voor het hele artikel



Chris



Naam: Robin  
Vakgebied: Politicologie  
Regio: Amsterdam

Quote: „Ik vind het hartstikke leuk om jongeren iets bij te brengen. Als het lukt om dat kwartje te doen vallen, dan geeft dat een enorme kick!”

Kijk op [www.studelta.nl/onderwijs](http://www.studelta.nl/onderwijs) voor het hele artikel

Robin

Naam: Rik  
Vakgebied: Aardrijkskunde  
Regio: Utrecht

Quote: „Toen ik startte met mijn opleiding had ik al het idee om in het onderwijs te werken. Dat idee is niet veranderd. Ik vind het leuk om mensen te stimuleren en te enthousiasmeren.”

Kijk op [www.studelta.nl/onderwijs](http://www.studelta.nl/onderwijs) voor het hele artikel



Rik



Naam: Rosa  
Vakgebied: Nederlands  
Regio: Haarlem

Quote: „Ik heb altijd geweten dat ik voor de klas wil staan. Ik ben geïntrigeerd geraakt door leerlingen en hoe zij zich gedragen in de klas. Ik zou graag iets voor hen betekenen als docent, maar ook als mens.”

Kijk op [www.studelta.nl/onderwijs](http://www.studelta.nl/onderwijs) voor het hele artikel

Rosa

# Studelta Onderwijs werkt o.a. samen met:



Pieter Nieuwland College

